

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Декан ФВМиБ,
профессор Т.Т.Тарчоков



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Овцеводство и козоводство

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) – Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс обучения 3 (4)

Семестр 6 (7)

Форма обучения очная (заочная)

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.30 Овцеводство и козоводство** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

Д.б.н., профессор



О.О.Гетоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний продуктивных и племенных качеств овец, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства шерсти и баранины, разработки селекционных программ, технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства

Задачами дисциплины являются:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
- изучение продукции овцеводства (козоводства): шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины, козлятины, молока;
- изучение пород овец и коз;
- изучение методов племенной работы и разведения овец и коз;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 опк -2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

ПК-12	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>ИД-1пк-12.Использует специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства</p> <p>ИД-2пк-12 Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом, определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.</p>	<p>Знать: использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.</p> <p>Уметь: Использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.</p> <p>Владеть: методами использования специализированных программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства</p> <p>Знать: методы грамотного анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.</p> <p>Уметь: грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.</p> <p>Владеть: методами грамотного анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и</p>
-------	--	--	---

		ИД-3пк-12 логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	маркировке шерсти. Знать: логичное обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Уметь: логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Владеть: методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.
ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пк-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Владеть: структурой и методикой разработки технологических программ и планов племенной работы
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 пк-17. Применяет знания и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве. Уметь: применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Владеть: принципами и направлениями оптимизацией технологических процессов в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Овцеводство и козоводство входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки

36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки – Производство и переработки продукции мелкого рогатого скота.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-

ятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	7
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,9/105	0,8/30
лекции	36(8)*	8(2)*
лабораторные работы	36(8)*	10(2)*
практические работы	18(4)*	4
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,1/75	4,2/150
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	48	146
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

3.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
1. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	2	-	-	2
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	2	2	2	4
3. Классификация пород овец.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
4.Классификация пород коз.	2	2	-	2
5.Мясная продуктивность овец и коз.	2	2	2	2
6.Молочная продуктивность овец и коз.	2	2	2	2
7. Шерсть и технология ее производства.	2	2	-	2
8. Меховые, шубные и кожевенные овчины.	2	2	-	4
9.Оценка физико-механических свойств шерсти.	2	2	2	2
10.Смушки. Классификация и основные свойства.	2	2	-	2
11.Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз.	2(2)*	2(2)*	2	4
12. Корма. Кормление овец и коз.	2	2	2	2
13.Системы кормления, содержания овец и коз.	2	2		4
14. Организация и планирование племенной работы.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	2
15. Воспроизводство стада овец и коз.	2	2		2
16. Бонитировка овец и коз.	2(2)*	2(2)*	2	4

17. Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации.	2	2	-	2
18. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз.	2	2	-	2
Итого по дисциплине	36(8)*	36(8)*	18(4)*	48

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам раб
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
1. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	-	-	-	8
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз	-	-	-	8
3. Классификация пород овец.	-	-	-	10
4. Классификация пород коз	-	-	-	8
5. Мясная продуктивность овец и коз	2	2	2	8
6. Молочная продуктивность овец и коз	2	-	-	8
7. Шерсть и технология ее производства	-	-	-	8
8. меховые, шубные и кожевенные овчины.	-	2	2	8
9.Оценка физико-механических свойств шерсти	2	2	-	8
10.Смушки.Классификация и основные свойства	-	-	-	8
11. Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз	-	-	-	8
12.Корма. Кормление овец и коз	-	-	-	8
13.Системы кормления, содержания овец и коз	2(2)*	2(2)*	-	8
14. Организация и планирование племенной работы.	-	2	-	8
15. Воспроизводство стада овец и коз	-	-	-	8
16. Бонитировка овец и коз	-	-	-	8
17. Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации	-	-	-	8
18. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз	-	-	-	8
Итого по дисциплине	8(2)*	10(2)*	4	146

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№	Наименование	Трудоемкость час.
---	--------------	-------------------

п/п	раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	очно	заочно
1	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Происхождение и биологические особенности овец и коз» Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития.	2	-
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз». Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец и коз. Типы конституции овец и коз. Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	2	-
3	Классификация пород овец.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Классификация пород овец». Зоологическая классификация. Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо -шерстные тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.	2(2)*	-
4	Классификация пород коз	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Классификация пород коз». Породы и породные группы коз. Схема хозяйственной классификации коз. Производственная классификация коз. Классификация коз по направлению продуктивности, предложенные А.А. Вениаминовым, В.В. Соколовым и Г.А. Куц. Зоны шерстного, пухового и молочного козоводства.	2	-
5	Мясная продуктивность овец и коз	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Мясная продуктивность овец и коз» Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины и козлятины. Повышение мясной продуктивности овец и коз. Влияние паратипических факторов на мясную продуктивность.	2	2
6	Молочная продуктивность овец и коз	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Молочная продуктивность овец и коз». Состояние и динамика производства овечьего(козьего) молока в мире. Состав и	2	-

		свойства овечьего и козьего молока. Оценка и учет молочной продуктивности. Доеение овец и коз. Переработка молока. Факторы влияющие на молочную продуктивность овец и коз.		
7	Шерсть и технология ее производства	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Шерсть и технология ее производства». Стрижка овец и коз. Способы стрижки. Первичная обработка шерсти. Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	2	-
8	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Меховые, шубные и кожевенные овчины» Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.	2	2
9	Оценка физико-механических свойств шерсти	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Оценка физико-механических свойств шерсти» Основные физико-механические свойства шерсти :тонина, извитость, длина, прочность, растяжимость, упругость, эластичность, цвет и блеск. Влажность и выход мытой шерсти. Гистологическое строение волокон. Основные цвета шерсти: белая, черная, рыжая, серая, цветная. Прядильная способность и валкость шерсти. Жиропот. Возрастные изменения шерсти. Химический состав шерсти.	2	2
10	Смушки. Классификация и основные свойства	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Смушки. Классификация и основные свойства» Группы овчин по породному происхождению. Классификация и основные свойства завитков. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветка каракуля. Получение и первичная обработка каракульского сырья. Сортировка каракуля. Оценка смушковых и козлиных. Характеристика козлиных разных сроков. Отличительные особенности смушковых «СУР». Пороки и недостатки овчин. Причины их возникновения. Методы консервирования овчин и козлиных.	2	-
11	Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз» Популяционно-генетические основы селекции овец и коз. Методы разведения овец(коз). Чистопородное разведение. Инбридинг. Методы скрещивания. Гибридизация. Отбор и подбор овец(коз). Критерии оценки селекционных достижений.	2(2)*	-
12	Корма. Кормление овец и коз	ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Корма. Кормление овец и коз»	2	-

		Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп. Типы кормления овец и коз. Кормление грубыми кормами. Кормление сочными кормами Кормление силосом. Кормление маток. Кормление производителей. Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.		
13	Системы кормления, содержания овец и коз	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Системы кормления, содержания овец и коз». Система кормления и содержания овец. Технология кормления и содержания коз. Пастбищная система кормления и содержания овец(коз). Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец(коз). Особенности содержания овец и коз в стойловый период Выпас овец(коз). Откорм овец(коз).Содержание овец(коз) в различных категориях хозяйств в т. ч в личных подсобных хозяйствах.	2	2(2)*
14	Организация и планирование племенной работы.	ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Организация и планирование племенной работы» Мечение, племенной и зоотехнический учет. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства. Козление маток и выращивание козлят. Реализация племенных овец и коз. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы.	2(2)*	-
15	Воспроизводство стада овец и коз	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Воспроизводство стада овец и коз». Организация и техника воспроизводства овец и коз. Воспроизводство стада. Физиология воспроизводительной функции овец и коз. Половой сезон. Подготовка овцематок и баранов к случке. Особенности подготовки коз к случке. Случка овец (коз). Структура стада и формирование отар. Сроки случки и ягнения (козления) и их особенности. Преимущества и недостатки существующих сроков случки и ягнения (козления).Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец(коз).	2	-
16	Бонитировка овец и коз	ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Бонитировка овец и коз». Особенности бонитировка и мечение овец и коз различного направления продуктивности. Сроки бонитировки. Зоотехнический учет. Индивидуальная и классная бонитировка. Чипирование. Разделение овец (коз) на классы. Бонитировка маток и производителей. Порядок, условия и специфика проведения проведения бонитировки племенных овец(коз).	2(2)*	-
17	Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации»	2	-

	Российской Федерации	Особенности районирования овец (коз) в КБР и России. Сохранение и дальнейшее совершенствование отечественных пород овец(коз). Выведение новых пород, породных групп, линий шерстного, мясного и шубного направлений. Расширение и улучшение племенной работы и научно-технического обеспечения отрасли. Повышение эффективности селекции в стадах овец и коз на основе применения методов популяционной генетики и биотехнологии. Улучшение кормовой базы овец и коз в стойловый и пастбищный периоды. Получение продукции высокого качества, обеспечивающего ее конкурентоспособность. Создание новых пород и типов всех направлений продуктивности, хорошо приспособленных к местным условиям.		
18	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз	ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз». Основные профилактические мероприятия, необходимые для предупреждения болезней овец и коз. Профилактика незаразных, паразитарных и инфекционных болезней овец и коз. Болезни, обусловленные неполноценным кормлением животных и их предупреждение. Кормовые отравления (токсикозы) животных. Особенности лечения и профилактики гельминтозов, протозоозов овец и коз. Ветеринарные правила - предотвращение распространения и ликвидации оспы овец и коз. Ветеринарные правила для предотвращения распространения и ликвидации очагов контагиозного пустулезного дерматита (эктимы)	2	-
Итого по дисциплине			36(8)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	-	-	-
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Лабораторная работа №2 Тема: «Экстерьер и конституция овец(коз)»	2	-
3.	Классификация пород овец.	Лабораторная работа №3 Тема: «Зоологическая и производственная классификация овец»	2(2)*	-
4.	Классификация пород коз	Лабораторная работа №4 Тема: «Зоологическая и производственная классификация коз»	2	-

5.	Мясная продуктивность овец и коз	Лабораторная работа №5 Тема: «Мясная продуктивности овец (коз)»	2	2
6.	Молочная продуктивность овец и коз	Лабораторная работа №6 Тема: «Молочная продуктивность овец (коз)»	2	-
7.	Шерсть и технология ее производства	Лабораторная работа №7 Тема: «Классификация и классировка шерсти (пуха). Лабораторная работа №8. Тема: Организация стрижки овец (коз).	2 2	- -
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	Лабораторная работа №8 Тема: Основные свойствами шубных и меховых овчин. Характеристика и оценка пороков»	2	2
9.	Оценка физико-механических свойств шерсти	Лабораторная работа №9 Тема: «Оценка физико-механических свойств шерсти»	2(2)*	2
10.	Смушки. Классификация и основные свойства	Лабораторная работа №10 Тема: «Гистологическое строение шерстных волоков»	2	-
11.	Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз	Лабораторная работа №11 Тема: «Методы разведения овец (коз)»	2(2)*	-
12.	Корма. Кормление овец и коз	Лабораторная работа №12 Тема: «Характеристика кормов. Нормы и рационы кормления овец (коз).	2(2)*	-
13.	Системы кормления, содержания овец и коз	Лабораторная работа №13 Тема: «Системы кормления и содержания овец (коз)»	2	2(2)*
14.	Организация и планирование племенной работы.	Лабораторная работа №14 Тема: «Мечение и племенной учет овец (коз)»	2(2)*	2
15.	Воспроизводство стада овец и коз	Лабораторная работа №15 Тема: «Воспроизводство стада овец (коз) и выращивание молодняка»	2	-
16.	Бонитировка овец и коз	Лабораторная работа №16 Тема: «Бонитировки овец (коз)»	2	-
17.	Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации	Лабораторная работа №17 Тема: «Особенности породного районирования овец (коз) в Российской Федерации»	2	-
18.	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз	Лабораторная работа № 18 Тема: «Профилактическая обработка овец (коз): вакцинация, дегельминтизация, витаминизация»	2	-
Итого:			36(8)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно

1.	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	Практическая работа №1 Тема: «Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец. Предки домашних овец»	-	-
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Практическая работа №2 Тема: «Оценка экстерьера и интерьера овец (коз)».	2	-
3.	Классификация пород овец.	Практическая работа №3 Тема: «Характеристика отечественных пород овец по направлению продуктивности»	2(2)*	-
4.	Классификация пород коз	Практическая работа №4 Тема: «Краткая характеристика пород коз»	2	-
5.	Мясная продуктивность овец и коз	Практическая работа №5 Тема: «Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки»	-	2
6.	Молочная продуктивность овец и коз	Практическая работа №6 Тема: «Состав и свойства овечьего (козьего) молока»	-	-
7.	Шерсть и технология ее производства	Практическая работа №7 Тема: «Виды шерстного сырья. Группы и типы волокон, руно и его элементы»	-	-
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	Практическая работа №8. Тема: «Классировка и сортировка шерсти (пуха)»	-	2
9.	Оценка физико-механических свойств шерсти	Практическая работа №9 Тема: «Определение тонины, длины, прочности и выхода мытой (чистой) шерсти».	2	-
10.	Смушки. Классификация и основные свойства	Практическая работа №10 Тема: «Волокна, группы шерсти и пуха»	2	-
11.	Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз	Практическая работа №11 Тема: «Подбор пар в овцеводстве и козоводстве»	-	-
12.	Корма. Кормление овец и коз	Практическая работа №12 Тема: «Пастбищная система кормления и содержания овец (коз)»	2	-
13.	Системы кормления, содержания овец и коз	Практическая работа №13 Тема: «Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец (коз)»	-	-
14.	Организация и планирование племенной работы.	Практическая работа №14 Тема: «Организация племенной работы в хозяйствах разных категорий»	2(2)*	-
15.	Воспроизводство стада овец и коз	Практическая работа №15 Тема: «Подготовка овец (коз) к случке»	2	-
16.	Бонитировка овец и коз	Практическая работа №16 Тема: «Мечение, племенной и зоотехнический учет овец (коз)»	2	-
17.	Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации	Практическая работа №17 Тема: «Особенности разведения овец (коз) в различных природно-климатических условиях»	-	-
18.	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз	Практическая работа №18 Тема: «Кормовые отравления (токсикозы) овец (коз)».	-	-
Итого:			18(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Овцеводство и козоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно - методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 75 (150) часов, из них 48 (146) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец и коз. Типы конституции овец и коз. Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	4(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

3	Зоологическая классификация. Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо -шерстные тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.	4(10)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	Породы и породные группы коз. Схема хозяйственной классификации коз. Производственная классификация коз. Классификация коз по направлению продуктивности, предложенные А.А. Вениаминовым, В.В. Соколовым и Г.А. Куц. Зоны шерстного, пухового и молочного козоводства.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины и козлятины. Повышение мясной продуктивности овец и коз. Влияние паратипических факторов на мясную продуктивность.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	Состояние и динамика производства овечьего(козьего) молока в мире. Состав и свойства овечьего и козьего молока. Оценка и учет молочной продуктивности. Доеение овец и коз. Переработка молока. Факторы влияющие на молочную продуктивность овец и коз.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	Стрижка овец и коз. Способы стрижки. Первичная обработка шерсти. Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

9	Основные физико-механические свойства шерсти: тонина, извитость, длина, прочность, растяжимость, упругость, эластичность, цвет и блеск. Влажность и выход мытой шерсти. Гистологическое строение волокон. Основные цвета шерсти: белая, черная, рыжая, серая, цветная. Прядильная способность и валкость шерсти. Жиропот. Возрастные изменения шерсти. Химический состав шерсти.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10	Группы овчин по породному происхождению. Классификация и основные свойства завитков. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветка каракуля. Получение и первичная обработка каракульского сырья. Сортировка каракуля. Оценка смушковых и козлин. Характеристика козлин разных сроков. Отличительные особенности смушковых «СУР». Пороки и недостатки овчин. Причины их возникновения. Методы консервирования овчин и козлин.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	Популяционно-генетические основы селекции овец и коз. Методы разведения овец(коз). Чистопородное разведение. Инбридинг. Методы скрещивания. Гибридизация. Отбор и подбор овец(коз). Критерии оценки селекционных достижений.	4(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12	Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп. Типы кормления овец и коз. Кормление грубыми кормами. Кормление сочными кормами. Кормление силосом. Кормление маток. Кормление производителей. Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13	Система кормления и содержания овец. Технология кормления и содержания коз. Пастбищная система кормления и содержания овец(коз). Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец(коз). Особенности содержания овец и коз в стойловый период. Выпас овец(коз). Откорм овец(коз). Содержание овец(коз) в различных категориях хозяйств в т. ч. в личных подсобных хозяйствах.	4(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

14	Мечение, племенной и зоотехнический учет. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства. Козление маток и выращивание козлят. Реализация племенных овец и коз. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
15	Организация и техника воспроизводства овец и коз. Воспроизводство стада. Физиология воспроизводительной функции овец и коз. Половой сезон. Подготовка овцематок и баранов к случке. Особенности подготовки коз к случке. Случка овец (коз). Структура стада и формирование отар. Сроки случки и ягнения (козления) и их особенности. Преимущества и недостатки существующих сроков случки и ягнения (козления). Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец(коз).	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
16	Особенности бонитировка и мечение овец и коз различного направления продуктивности. Сроки бонитировки. Зоотехнический учет. Индивидуальная и классная бонитировка. Чипирование. Разделение овец (коз) на классы. Бонитировка маток и производителей. Порядок, условия и специфика проведения бонитировки племенных овец(коз).	4(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
17	Особенности районирования овец (коз) в КБР и России. Сохранение и дальнейшее совершенствование отечественных пород овец(коз). Выведение новых пород, породных групп, линий шерстного, мясного и шубного направлений. Расширение и улучшение племенной работы и научно-технического обеспечения отрасли. Повышение эффективности селекции в стадах овец и коз на основе применения методов популяционной генетики и биотехнологии. Улучшение кормовой базы овец и коз в стойловый и пастбищный периоды. Получение продукции высокого качества, обеспечивающего ее конкурентоспособность. Создание новых пород и типов всех направлений продуктивности, хорошо приспособленных к местным условиям.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

18	Основные профилактические мероприятия, необходимые для предупреждения болезней овец и коз. Профилактика незаразных, паразитарных и инфекционных болезней овец и коз. Болезни, обусловленные неполноценным кормлением животных и их предупреждение. Кормовые отравления (токсикозы) животных. Особенности лечения и профилактики гельминтозов, протозоозов овец и коз. Ветеринарные правила предотвращения распространения и ликвидация оспы, очагов контагиозного пустулезного дерматита (эктимы) овец и коз.	2(8)	[1,2,3,5,6,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Итого на самостоятельное изучение отдельных тем модуля	48(146)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
	Итого:	75(150)		

6.Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контр.мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.		
	Классификация пород овец.		
	Классификация пород коз.		
	Мясная продуктивность овец и коз.		
	Молочная продуктивность овец и коз.		
2	Шерсть и технология ее производства	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинго-
	Меховые, шубные и кожевенные		

	овчины.		вые контрольные мероприятия (кол-локвиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Оценка физико-механических свойств шерсти.		
	Смушки. Классификация и основные свойства.		
	Генетические основы селекции, методы разведения овец и коз.		
	Корма. Кормление овец и коз.		
3.	Системы кормления, содержания овец и коз.	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17	3-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (кол-локвиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Организация и планирование племенной работы.		
	Воспроизводство стада овец и коз		
	Бонитировка овец и коз.		
	Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации.		
	Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов;

выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

15 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Овцеводство и козоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-12 - способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ПК-14 - способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;

ПК-17 - способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.02. Зоотехния компетенции **ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-17** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.39 Экология животноводства	3
	Б1.О.13 Основы научных исследований	4
	Б1.О.19 Генетика животных	
	Б1.О.36 Рыбоводство	
	Б1.О.37 Пчеловодство	5
	Б1.О.31 Коневодство	
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	6
	Б1.О.20 Разведение животных	
	Б1.О.29 Скотоводство	
ПК-12	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	8
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.11 Зоология	2
	Б1.В.1.08 Отгонно-горное овцеводство	3
	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Шерстование	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушевское собаководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.06 Промышленное козоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Грубошерстное овцеводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология производства продукции каракулеводства	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	

	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Шерстование	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушевское собаководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции мелкого рогатого скота	
	Б2.О.04(П)Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8
ПК-17	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Шерстование	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения овцеводства	8
	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный

- контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 Опк-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (6 этап)	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Достаточно знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В полной мере знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет грамотно учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

	Владеть: грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Не владеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Не в полной мере владеет грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Способен обеспечить на достаточном уровне грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Владеет на высоком уровне грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-
	осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	ских факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ИД-1пк-12 Использует специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	Знать: использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Не знает использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Частично знает использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Знает использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	На высоком уровне знает использование специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.

	Уметь: Использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Не умеет использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Частично умеет использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	Умеет использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	На высоком уровне использовать специализированные программы управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.
	Владеть: методами использования специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	Не владеет методами использования специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	Частично владеет методами использования специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	Владеет методами использования специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	На высоком уровне владеет методами использования специализированных программ управления стадом, знает периодичность, сроки и способы стрижки овец, выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства

ИД-2пк-12	Знать: методы грамотного анализа состояния стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Не знает методов грамотного анализа состояния стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Частично знает методы грамотного анализа состояния стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Знает методы грамотного анализа состояния стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	На высоком уровне методов грамотного анализа состояния стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти. Знает.
	Уметь: грамотно анализировать состояние стада с использованием специальных программ управления стадом, определяют набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Не умеет грамотно анализировать состояние стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Частично умеет грамотно анализировать состояние стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	Умеет грамотно анализировать состояние стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	На высоком уровне грамотно анализировать состояние стада с использованием специальных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.
	Владеть: методами грамотного	Не владеет методами грамотного	Частично владеет методами	Владеет методами грамотного	На высоком уровне владеет методами гра

	анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	грамотного анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.	мотного анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти.
ИД-3 ПК-12 логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. (6 этап)	Знать: логичное обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	Не знает логичное обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	Частично знает логичное обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	Знает логичное обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	На выском уровне знает логическое обоснование конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

	<p>Уметь: логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Не умеет логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Частично умеет логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Умеет логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>На высоком уровне логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>
	<p>Владеть: методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Не владеет методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Частично владеет методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>Владеет методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>	<p>На высоком уровне владеет методами логичного обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.</p>
<p>ИД-1пк-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>Не знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>Частично знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>В полной мере знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p>

грамм и планов племенной работы (6 этап)	Уметь: формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Не умеет формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Частично может формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы.	Умеет формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы.	На высоком уровне умеет формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы.
	Владеть: формированием структуры и методики технологических программ и планов племенной работы	Не владеет формированием структуры и методики технологических программ и планов племенной работы	Не в полной мере владеет формированием структуры и методики технологических программ и планов племенной работы	Владеет формированием структуры и методики технологических программ и планов племенной работы	На высоком уровне владеет формированием структуры и методики технологических программ и планов племенной работы.
ИД-1 пк-17 Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве (6 этап)	Знать: Применения знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.	Не знает применения знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.	Частично знает применения знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.	Знает применения знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.	В полной мере знает применения знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве.
	Уметь: Применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Не умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Частично умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	На высоком уровне умеет применять знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве

	Владеть: знаниями принципов и направления оптимизации технологиче- ских процессов в жи- вотноводстве	Не владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологиче- ских про- цессов в жи- вотноводс- тве	Не в полной мере владеет знаниями принципов и направления оптимизации технологиче- ских про- цессов в животноводс- тве	Способен обеспечить на достато- чном уро- вне зна- ниями принципов и направле- ния опти- мизации технологии ческих про- цессов в животново- дстве	Владеет на высоком уровне зна- ниями прин- ципов и направления оптимизации технологиче- ских про- цессов в жи- вотноводстве
--	--	---	--	---	---

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 - 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

1. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2. Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

1. Из двух слоев
- 2.+ Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

4. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
- 2.+ 30 - 39 %
3. 40 - 49 %
4. 50 - 59 %.

5. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
2. 30 - 39 %
- 3.+ 40 - 49 %
4. 50 - 59 %.

6. Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 37 °С
2. 38 °С
- 3.+ 39 °С
4. 40 °С.

7. Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
3. Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

8. Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные
3. Центральные; Южные
4. Южные, Северные

9. Зоны разведения романовских овец в России:

- 1.+ Северные; Центральные
2. Северо – западные; Южные

3. Центральные; Южные

4. Южные, Северные

10. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;

2. +2 -3литра;

3. 1-2 литра;

4. 6-7 литров.

11. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;

2. + суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

3. % - ое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;

4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

12. Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 - 3 корм. ед.;

2. +4 - 5 корм. ед.;

3. 5 - 6 корм. ед.;

4. 6 - 7 корм. ед.

13. От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

1. от аргара;

2. от аргали;

3. + от муфлона;

4. от гривистого барана.

14. На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

1. на 3 зоны;

2. на 4 зоны;

3. + на 5 зон;

4. на 6 зон.

15. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?

1. +на 4 зоны;

2. на 5 зон;

3. на 6 зон;

4. на 7 зон.

16. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

1. 30 зубов;

2. 31 зуб;

3. + 32 зуба;

4. 33 зуба.

17. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1 3 фракции;

2. + 4 фракции;

3. 5 фракций;

4. 6 фракций.

18. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы;

2. + на 4 группы;

3. на 5 групп;

4. на 6 групп.

20. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. на 2 слоя;

2. + на 3 слоя;

3. на 4 слоя;

4. на 5 слоев.

21.Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 – 6 см;
- 2.+ 7 – 8 см;
3. 9 – 10 см;
4. 11 – 12 см.

22. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 – 8 см;
- 2.+ 9 – 10 см;
3. 11 – 12 см;
4. 13 – 14 см.

23.Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 7 – 9 см;
- 2.10 – 12 см;
- 3.+13 – 15 см;
4. 15 – 17 см.

24.Какова степень извитости тонкой шерсти?

- 1.20 – 30 %;
- 2.+40 – 50 %;
3. 60 – 70 %;
4. 80 – 90 %.

25.Какой таксат у тонкой шерсти?

- 1.30-35 %;
- 2.+40 -45%;
- 3.50-60 %;
- 4.25-30 %.

26.Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

- 40-45 %;
- +50 -55%;
- 58-60 %;
- 68-70 %.

27.Какой таксат у кроссбредной шерсти?

- 1.40-45 %;
- 2.+50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 69-80 %.

28.Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

- 1.45- 50 %;
- 2.52- 55 %;
- 3.+ 60-65 %;
4. 70-75 %.

29.На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;
- 2.+ на 13 качеств;
3. на 14 качеств;
4. на 15 качеств.

30.К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

- 1.+ к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. к 2 классу 1 подклассу.

31.Какая порода овец разводится и совершенствуется в Самарской области, племзаводе «Дружба»?

- 1.Ромни-марш;
- 2.Кавказская;
- 3.+ Куйбышевская;
4. Прекос.

32.Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую;
- 2.Ставропольскую;
3. Грозненскую;
- 4.+ Асканийскую.

33.К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+ К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

34.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. К высшему;
- 2.+К 1 классу 1 подклассу;
3. К 1 классу 2 подклассу;
4. К 2 классу 1 подклассу.

35.К какому классу относится нормальная шерсть овец породы прекос, если она имеет толщину 60 качества и длину 7 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+ К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

36.К какому классу относится шерсть овец алтайской породы, если она имеет толщину 60 качества и длину 6 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
3. Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.+Ко 2 классу 2 подклассу.

37.К какому классу относится шерсть овец куйбышевской породы, если она имеет толщину 56 качества и длину 16 см?

- 1.+К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
- 4.К 2 классу 2 подклассу.

38.К какому классу относится шерсть овец северокавказской мясо - шерстной породы, если она имеет толщину 58 качества и длину 10 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.Ко 2 классу 2 подклассу.

39.К какому классу относится шерсть овец русской длинношерстной породы, если она имеет толщину 44 качества и длину 21 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+К 1 классу 2 подклассу;
- 3.К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

40.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

- 1.+ К 1 классу;

2. К 2 классу.

3. К 3 классу

4. К 4 классу

41. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

1. К 70 качеству;

2. К 64 качеству;

3. + К 60 качеству;

4. К 58 качеству.

42. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

1. К 58 качеству;

2. К 56 качеству;

3. К 50 качеству;

4. + К 48 качеству.

43. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм?

1. К 80 качеству;

2. + К 70 качеству;

3. К 64 качеству;

4. К 60 качеству.

44. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 28 мкм?

1. К 64 качеству;

2. К 60 качеству;

3. К 58 качеству;

4. + К 56 качеству.

45. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

1. 27 – 29 мкм;

2. + 29,1 – 31 мкм;

3. 31,1 – 34 мкм;

4. 34,1 – 37 мкм.

46. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 – 18 мкм;

2. + 18,1 – 20,5 мкм;

3. 20,6 – 23 мкм;

4. 23,1 – 25 мкм.

47. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1. 37,1 – 40 мкм;

2. 40,1 – 43 мкм;

3. + 43,1 – 55 мкм;

4. 55,1 – 67 мкм.

48. Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

1. 47,1 – 48 %;

2. 48,1 – 49 %;

3. 49,1 – 50 %;

4. + 50,1 – 51 %.

49. Какой средний убойный выход у цигайских ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;

2. + 45,1 – 46 %;

3. 46,1 – 47 %;

4. 47,1 – 48 %.

50. На сколько групп подразделяются шубно-меховые овчины?

1. На 2 группы;

2. + На 3 группы;

3. На 4 группы;

4. На 5 групп.

51.Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;
- 2.+ 50 - 60 %;
3. 70 - 80 %;
4. 85 - 90%.

52.Количество маток в структуре стада в овцеводстве тонкорунного шерстного направления продуктивности:

- 1.+ 30 - 40 %;
2. 50 - 60 %;
3. 70-80 %;
4. 85-90%.

53.Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 2 месяца;
2. 1 месяц;
3. 4 месяца;
4. +3 месяца;

54.Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. +4 месяца;
4. месяца.

55.Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Среднем Поволжье:

1. Июнь-июль;
- 2.+ Август-сентябрь;
3. Январь-февраль
4. Октябрь-ноябрь.

56.Оптимальные сроки получения ягнят в Среднем Поволжье:

- 1.Октябрь-ноябрь;
- 2.Май-июнь
- 3.+Январь-февраль;
4. Март-апрель

57.Оптимальные сроки проведения бонитировки в овцеводстве Среднего Поволжья:

- 1.Апрель;
- 2.+ Май;
3. Июнь;
4. Июль.

58.Оптимальные сроки проведения весенней стрижки овец в Среднем Поволжье:

1. Март-апрель;
- 2.+ Май- июнь;
3. Июль-август
- 4.Сентябрь-октябрь

59.Какова живая масса ягненка цигайской породы при рождении?

1. 1-2 кг;
- 2.+ 3 -4кг;
3. 5-6 кг;
4. 7-9кг.

60.Какова живая масса ягненка цигайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте?

1. 23 – 24 кг;
2. 25 – 26 кг;
- 3.+ 27 – 28 кг;
4. 29 – 30 кг.

61.Какая живая масса у маток грозненской породы по стандарту?

1. 44 кг;
2. + 45 кг;
3. 46 кг;
4. 47 кг.

62.Какая живая масса у ярок-годовичков грозненской породы по стандарту?

1. + 35 кг;
2. 36 кг;
3. 37 кг;
4. 38 кг.

63.Какой настриг чистой шерсти у баранов - производителей грозненской породы по стандарту?

1. 4,5 кг;
2. + 5,5 кг;
3. 6,5 кг;
4. 7,5 кг.

64.Какая живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
3. + 90 кг;
4. 100 кг.

65.Какой настриг чистой шерсти у маток кавказской породы по стандарту?

1. + 2,5 кг;
2. 2,6 кг;
3. 2,7 кг;
4. 2,8 кг.

66.Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков кавказской породы по стандарту?

1. + 2,1 кг;
2. 2,2 кг;
3. 2,3 кг;
4. 2,4 кг.

67.Какая живая масса у баранов – производителей породы прекос по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
3. + 90 кг;
4. 100 кг;

68.Какая живая масса у маток породы прекос по стандарту?

1. 45 кг;
2. 50 кг;
3. + 55 кг;
4. 60 кг.

69.Какая живая масса у ярок-годовичков породы прекос по стандарту?

1. 35 кг;
2. 40 кг;
3. + 45 кг;
4. 50 кг.

70.Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей породы прекос по стандарту?

1. + 4,5 кг;
2. 5,0 кг;
3. 5,5 кг;
4. 6,0 кг.

71.Какой настриг чистой шерсти у маток породы прекос по стандарту?

1. + 2,0 кг;
2. 2,1 кг;
3. 2,2 кг;
4. 2,3 кг.

72. Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков породы прекос по стандарту?

1. 1,5 кг;
2. 1,6 кг;
3. + 1,7 кг;
4. 1,8 кг.

73. Какая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

1. 130;
2. + 20;
3. 10;
4. 40

74. Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

1. С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
2. + Без учета.
3. С учетом классности
4. С учетом возраста

75. Возраст овец (коз) по зубам определяют:

1. По коренным зубам нижней челюсти;
2. По коренным зубам верхней челюсти;
3. По коренным зубам нижней и верхней челюсти;
4. + По резцам.

76. Резцы расположены на:

1. Верхней челюсти;
2. + Нижней челюсти.
3. На обеих челюстях
4. Резцов нет

77. Оптимальным размером отар переярок и ярок (коз) считается:

1. 1000 (900);
2. + 900 (700);
3. 800 (600).
4. 700 (500)

78. Сохранность баранов/козлов-производителей в течение года (%):

1. 100;
2. + 98;
3. 90;
4. 88.

79. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:

1. Увеличиваются;
2. + Уменьшаются;
3. Не изменяются.
4. Не учитываются

80. Нормативы затрат кормов (корм, ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг составляют:

1. 80;
2. 90;
3. + 100;
4. 110.

81. В первые два месяца жизни ягнята (козлята) растут и развиваются за счет молока матери на (%):

1. 50
2. 70
3. + 90
4. 100

82. В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:

1. 7
2. + 8
3. 9
4. 10

83. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):

1. 20;
2. + 35;
3. 40;
4. 45.

84. Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:

1. + Прямоугольная 1:1;
2. Треугольная 1:5;
3. Квадратная 3:3;
4. Круглая.

85. Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 40;
2. 35;
3. 30;
4. + 25.

86. На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают в среднем, извитков:

1. 3;
2. + 8;
3. 12;
4. 15.

87. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:

1. Пух;
2. Ость;
3. Песига;
4. + Мертвый волос.

88. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:

1. Ость;
2. Переходный волос;
3. + Песига;
4. Мертвый волос.

89. Шерстные волокна, имеющие среднюю толщину 19 мкм классифицируют как:

1. + Кашмир;
2. Кашгора;
3. Тонкий могоер;
4. Грубый могоер.

90. Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

1. Грубая;
2. Полугрубая;
3. + Могоер;
4. Кашмир.

91. Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

1. Второй чески;
2. Джебажный;
3. + Первой чески;
4. Второй чески;

92.Джебажный - это пух:

- 1.Чесаный;
- 2.Остригаемый;
- 3.+Чесаный или остригаемый.
- 4.Стриженный

93.Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:

- 1.Чешуйчатый;
- 2.+Корковый;
- 3.Сердцевина;
4. Чешуйчатый и корковый.

94.Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

- 1.Средняя толщина волокна;
- 2.Количество извитков на 1 см длины;
- 3.+Количество мотков пряжи;
4. Средняя длина волокна.

95.Истинная длина шерстинок - это:

- 1.Высота штапеля или косицы;
- 2.Длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;
- 3.Длина вытянутых шерстинок;
- 4.+ Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.

96.Тонкую шерсть считают прочной, если ее разрывная длина равна (сН/текс):

1. 4;
- 2.+ 7;
3. 5;
4. 1.

97.Результаты измерения толщины тонкой шерсти по двум пробам считают удовлетворительными, если разница между показателями средней толщины основного и контрольного образцов не превышает (мкм):

- 1.+ 1;
2. 1,5;
3. 2,5;
4. 3,0.

98.Толщину шерсти принято определять при увеличении (раз):

- 1.+ 500;
2. 700;
3. 800;
4. 900.

99.Основная шерсть - это руно без:

1. Низших сортов;
- 2.Пожелтевшей, базовой шерсти;
- 3.+ Пожелтевшей, базовой, свалки, цветной, шерсти 58-56 качества и тавра.
4. С обножкой, низших сортов и базовой

100.Обножка - это шерсть, состриженная:

- 1.+ С нижней части ног;
2. С лба, с шеи;
- 3.С щек, со лба, с нижней части ног.
4. С нижней части ног; спины

101.Мериносовая шерсть по цвету подразделяется на:

1. Светло-серую;
- 2.+ Белую;
3. Серую;
4. Цветную.

102.Для каких целей используют барана-пробника?

1. +для выявления маток в охоте;
2. для вольной случки;
3. для осеменения маток;
4. для увеличения численности баранов

103. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. +на глубокой подстилке
4. на бетонном полу

104. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. скребковый транспортер
3. +бульдозерная
4. ручную

105. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. +солома
4. торфокрошка

106. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. +300
3. 500
4. 1000

107. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. +5,0
3. 10
4. 20

108. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. +85
3. 90
4. 100

109. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м³:

1. 10
2. 20
3. + 30
4. 50

110. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м²:

1. 2
2. +2,5
3. 5
4. 10

111. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

1. 0,5
2. +1,0
3. 1,5
4. 2

112. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1
2. +0,2
3. 0,5
4. 1,0

113. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. +ВИМЭ
3. Оленева
4. Турушева

114. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. сверху вниз
2. +снизу-вверх
3. сверху в бок
4. снизу в бок

115. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухая подстилка
2. +переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. отсутствие подстилки

116. Диета перед стрижкой овец:

1. + голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. белковая

117. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. + обработанному удобрениями
4. после дождя

118. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 15
2. +5,0
3. 10
4. 25

119. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. +300
2. 500
3. 100
4. 50

120. Способы содержания овец в помещении:

1. + на глубокой подстилке
2. на глиняном полу
3. на полу сплошном
4. на бетонном полу

121. Как называется овечье мясо:

1. свинина
2. говядина
3. +баранина
4. курятина

122. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением овец называется:

1. ягнководство
2. +овцеводство
3. барановодство
4. птицеводство

123. Как называется козье мясо:

1. говядина
2. свинина
3. +козлятина

4. курятина

124. Сколько зубов у взрослых овец:

а) +32 зуба

б) 20 зубов

в) 33 зуба

125. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением коз называется:

1. барановодство

2. +козоводство

3. Овцеводство

4. птицеводство

126. Овца была одомашнена человеком уже в глубокой древности, более:

1. 12 тыс. лет назад

2. +8 тыс. лет назад

3. 10 тыс. лет назад

4. 15 тыс. лет назад

127. В какой стране в настоящее время максимальное поголовье овец:

1. +в Китае

2. в Новой Зеландии

3. в Индии

4. в России

128. Парнокопытное жвачное животное, хорошо узнаваемое по спирально-разветвлённым рогам самцов и кучерявой шерсти:

1. одичавшая овца

2. дикая овца

3. +домашняя овца

4. полудикая овца

129. Что представляет собой рацион питания овцы:

1. +трава

2. листья

3. Колючки

4. веточный корм

130. Размер и вес домашних овец:

1. не различается в зависимости от породы

2. +сильно различается в зависимости от породы

3. зависит от условий содержания

4. зависит от климатических условий

131. Кто из учёных родился в год Овцы:

1. Павлов

2. Байрон

3. +Резерфорд

4. Багданов

132. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 55

2. +85

3. 40

4. 30

133. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. снизу в бок

2. + снизу вверх

3. сверху вниз

4. нет правильного ответа

134. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухой воздух

2. + переувлажненная подстилка
3. сухая подстилка
4. жаркий климат

135. Чего мы не получаем от овец и коз:

1. шкуры
2. мясо
3. +кумыс
4. шерсть

136. Диета перед стрижкой овец:

1. щадящая
2. +голодная
3. лечебная
4. профилактическая

137. Что мы получаем от овец:

1. говядину
2. кумыс
3. +шерсть
4. свинину

138. По какому пастбищу нельзя пасти овец:

1. клеверу
2. +обработанному удобрениями
3. после дождя
4. до дождя

139. Когда-то давно животное овца было одомашнено человеком. Благодаря какому достоинству у овцы это произошло:

1. копытам
2. быстрому набору веса
3. +густой шерсти
4. медленному набору веса

140. Когда-то давно овца было одомашнено человеком. Благодаря какому достоинству овцы это произошло:

1. коже
2. +съедобному мясу
3. рогам
4. копытам

141. К какой породе относятся русские козы?

1. +молочные
2. пуховые
3. шёрстные
4. шёрстно-пуховым

142. Что такое мохер?

1. +пушистая мягкая пряжа
2. шкурки молодых коз
3. нет правильного ответа
4. шкурки старых коз

143. К какой породе относятся ангорские козы?

1. молочные
2. пуховые
3. + шёрстные
4. тонкорунные

144. Каких пород коз не существует?

1. пуховые
2. +тонкорунные
3. шёрстные

4. молочные

145.К какой породе относятся оренбургские козы?

1. молочные

2. +пуховые

3. шёрстные

4. полушерстные

146.Для получения какой продукции разводят шёрстные породы коз?

1. +для производства мохера

2. для получения молока

3. шкуры для изготовления шуб

4.шкуры для изготовления тулупов

147.К какой породе относятся придонские козы?

1. молочные

2.+ пуховые

3. шёрстные

4.молочно-шерстные

148.Какие породы коз дают материал для изготовления пуховых шалей и платков?

1. шёрстные

2. молочные

3. +пуховые

4. нет правильного ответа

149.К какой породе относятся зааненские козы?

1.+ молочные

2. пуховые

3. шёрстные

4. шёрстно-пуховые

150. Стадо каких животных называется отарой:

1. +овец

2. лошадей

3. коров

4.свиней

151. В шерсти тонкорунных пород овец содержится поту...

1. 5

3. 12

2. +25

4. 13

152.Первое парование барашков и ярок тонкорунных пород проводится в возрасте ... месяцев.

1. 4-5

3. 5-6

2. 10-12

4. +16-18

153. От грубошерстных овец получают продукцию.

1. тонкая шерсть

2. пушная овчина

2. полутонкая шерсть

4. +грубая шерсть

154. Тонина жесткой ости представляет, мкм.

1. 50-120

3. 50-75

2. +76-90

4. 82-120

155. Допустимая влажность для однородной шерсти представляет ...

1. 13

3. 15

2. +17

4. 20

156. Срок хозяйственного использования овец представляет, лет.

1. 12-14

3. 20-25

2. 1-3

4. +6-8

157. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади, см².

1. +2

3. 4

2. 6

4. 10

157. Овцы могут поедать растений разных видов в пределах, штук:

1. 100

3. 300

2. 200

4. +400

158. Овцы имеют желудок:

1. однокамерный

3. +многокамерный

2. двухкамерный

4. трехкамерный

159. От ягнят получают смушки возрасте, дней.

1. 180 дни

3. 30 дни

2. +1-3 дни

4. 4-30 дни

160. От ягнят получают пояркову овчину и баранину в возрасте, месяцев:

1. +6-8 месяцы

3. 5 месяцы

2. 1-3 месяцы

4. 4-4,5 месяцы

161. Пояркову шерсть от ягнят получают в возрасте, месяцев:

1. 6-8 месяцев

3. 5 +месяцев

2. 1-3 дни

4. 4-4,5 месяцев

162. Отлучение и распределение ягнят за статью нужно проводить в, месяцев:

1. 6-8 месяцы

3. 5 месяцы

2. 1-3 дни

4. +4-4,5 месяцы

163. Период суягности овец длится, дней:

1. 120

3. +150

2. 100

4. 365

164. Большинство пород овец имеют плодовитость в пределах, ягнят:

1. 2-3

3. 100

2. +120-150

4. 200

165. Какие меры необходимо принимать чабану при пастьбе в горных условиях?

1. чабаны не должны находиться выше отары по склону

2. +чабаны не должны находиться ниже отары по склону
3. чабаны не должны пасти стадо на высокогорье
4. чабаны должны находиться выше отары по склону

166. Какие меры предосторожности должны предприниматься при содержании мелкого рогатого скота?

1. + необходимо подпиливать рога
2. необходимо надевать на рога специальные наконечники
3. необходимо полностью спиливать рога
4. необходимо чабану иметь защитные приспособления

167. Какое количество чабанов выделяют для пастьбы

1. + Не менее 2-х
2. Не менее 3-х
3. Не менее 4-х
4. Не менее 1-го

168. Какую обувь необходимо надевать при пастьбе овец верхом на лошади?

1. обувь со шпорами
2. высокую обувь
3. + обувь с каблуком
4. обувь без каблука

168. Как необходимо извлекать из загонов овец, шерсть которых сильно засорена колючками?

1. необходимо предварительно тщательно извлечь все колючки
2. + необходимо брать овцу только в рукавицах
3. необходимо предварительно обрить овцу
4. не использовать для пастьбы места с колючками

169. Какое количество работников может проводить какие-либо работы в станках или загонах, если в них находится мелкий рогатый скот?

1. + не менее двух работников
2. одного работника
3. не менее пяти работников
4. не менее трех работников

170. При изучении экстерьера, какой промер берут мерной палкой?

1. +высоту в холке
3. обхват груди за лопатками
2. ширину зада в маклоках
4. Обхват пясти

171. Одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, развитие которой определяется удовлетворением потребностей народного хозяйства в сырье (шерсти, смушках, овчинах, коже) и населения в продуктах питания (мясе, жире, молоке и др.):

1. козоводство
2. свиноводство
3. +овцеводство
4. звероводство

172. Ведущей страной мира по численности овец не является:

1. Китай
2. Австралия
3. Индия
4. +Россия

172. Среди всех стран мира занимает первое место по производству шерсти и второе – по численности овец

1. Китай
2. +Австралия
3. Новая Зеландия
4. Великобритания

173. Из всех видов сырья, получаемого от овец, наибольшее значение имеет , которая (-ый, -ое) благодаря особым техническим свойствам (крепости, растяжимости, упругости,

гигроскопичности, валкоспособности) и другим качествам представляет собой незаменимое сырьё для изготовления различных изделий:

1. жир
2. мясо
3. молоко
4. +шерсть

174. Профессор, классик-основоположник зоотехнической науки в России - создал новую новокавказскую породу на основе скрещивания мазаевских овец с немецкими рамбулье:

1. +П.Н. Кулешов
2. М.Ф. Иванов
3. Г.Р. Литовченко
4. А.И. Лапырин

175. Профессор - один из активных пропагандистов отрасли овцеводства и козоводства, большой знаток овцеводства Центральной Чернозёмной и Центральной Нечернозёмной зон России, автор учебника «Овцеводство», автор самарского заводского типа и трёх линий, главный редактор журнала «Овцы, козы и шерстяное дело»:

1. В.А. Мороз
2. В.М. Юдин
3. +А.И. Ерохин
4. А.И. Николаев

176. Академик специалист в области тонкорунного овцеводства, автор тонкорунной породы маньчжурский меринос трёх типов, который создал племенной завод по мериносовым овцам, где проработал 27 лет:

1. А.И. Николаев
2. А.И. Ерохин
3. В.В. Снеговой
4. +В.А. Мороз

177. Академик разработал зоотехническую классификацию каракульских завитков, методику индивидуальной бонитировки новорождённых каракульских ягнят, оценки производителей и маток по качеству потомства, линейной селекции, им создан первый племсовхоз «Каракум» (Узбекистан), а также является автором заводского типа каракульских овец, шести линий и заводского типа бухарского сура:

1. М.Ф. Иванов
2. +В.М. Юдин
3. П.Н. Кулешов
4. И.И. Иванов

178. Профессор впервые в мире разработал метод искусственного осеменения с.- х животных, позволявший в короткий срок восстановить и качественно преобразовать российское овцеводство:

1. +И.И. Иванов
2. П.Н. Кулешов
3. М.Ф. Иванов
4. М.В. Сабуров

179. Меньше всего производится овечьего молока:

1. Австралия
2. Новая Зеландия
3. Китай
4. +Франция

180. Считается, что среди всех пород овец мира лишь специализированной молочной породой

1. цигайская
2. асканийская
3. +восточно-фризская
4. романовская

181. Кислотность свежего овечьего молока составляет °Т 1. 18-19 2. 20-22 3. 24-27 26-28 17. Овечье молоко обладает повышенной буферностью и свёртывается при кислотности:

1. 60-70
2. 70-80
3. 100-120
4. +120-140

182. Питательность 1 кг овечьего молока, кДж:

1. 1880
2. 2640
3. 3000
4. +4431

183. В молоке овцы жира в среднем содержится, %

1. 1,0 -2,0
2. 2,5-3,0
3. 3,0-3,3
4. +7,0-8,0

184. У овец молозивный период длится, суток:

1. 1,5-2,0
2. 2,0-2,5
3. 3,0-3,5
4. + 4,5-5,0

185. Средняя продуктивность за лактацию у овец составляет, кг:

1. +70-180
2. 100-250
3. 500-2000
4. 2500-3000

186. В молоке овцы белка в среднем содержится, кг:

1. 2,0
2. 3,0
3. 3,6
4. +5,8

187. Смушковых овец начинают доить сразу после убоя ягнят, и лактация у них продолжается месяца(ев):

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. +4-5

188. На 1 кг прироста живой массы ягнята затрачивают молока кг:

1. 2,0-3,0
2. +4,5-5,0
3. 6,5-7,7
4. 8,5-9,5

189. Максимальная молочная продуктивность коз проявляется в возрасте, лет:

1. 2-3
2. +3-4
3. 4-5
4. 5-6

190. Порода овец, используемая для получения товарного молока:

1. алтайская
2. гиссарская
3. +каракульская
4. куйбышевская

191. Охота у маток начинается в период созревания фолликулов и заканчивается после овуляции, продолжительность колеблется от 12 ч до 3 суток, а в среднем составляет ч, а также

зависит от возраста и породы животных, сезона года и метеорологических условий, общего состояния организма:

1. 10
2. 14
3. 24
4. +38

192. В пастбищный период потребность баранов в питательных веществах в полной мере обеспечивается при пастбе на хороших естественных и сеяных травах и подкормке концентрированными кормами из расчёта кг на голову в сутки:

1. 0,2-0,4
2. + 0,6-0,8
3. 1,0-1,5
4. 3,5-5,0

193. В стойловый период полноценное кормление баранов обеспечивается включением в рационы злаково-бобового сена - % по питательности, сочных кормов - 20-25 и концентрированных - 40-45%

1. 10-20
2. 20-30
3. +35-40
4. 50-60

194. В рацион подсосных овец необходимо вводить корма, чтобы обеспечить высокую молочность лактирующих маток, для сохранения и нормального развития приплода

1. грубые
2. +сочные
3. концентрированные
4. минеральные

195. Фронт кормления для овцематок, м:

1. 0,15
2. +0,20
3. 0,45
4. 0,55

196. Приходится площади для баранов-производителей, м²:

1. 0,15
2. + 0,20
3. 0,40
4. 0,50

197. Фронт кормления для ремонтного и откармливаемого молодняка овец, м:

1. 0,10-0,15
2. +0,25-0,30
3. 0,4 -0,50
4. 0,5 -0,60

198. Фронт кормления для ягнят, м:

1. +0,16
2. 0,25
3. 0,4
4. 0,5

199. Овцы могут потреблять зимой от до л воды на голову в сутки в зависимости от живой массы:

1. 1,0-1,5
2. +2,5-3,0
3. 3,8-11,4
4. 11,5-20,0

200. При отправке на убой владелец овец заполняет в 2-х экземплярах, в которой указывает возраст, пол, упитанность, характеристику шерстного покрова, количество и их живую массу отдельно по этим показателям:

1. ветеринарное свидетельство
2. +гуртовую ведомость
3. журнал индивидуальной бонитировки
4. карточку племенного барана или матки

201. Половое созревание у коз наступает в возрасте, месяцев:

1. +5-9
2. 7-10
3. 12-14
4. 18-20

202. Возраст наступления хозяйственной зрелости у коз, месяцев:

1. 5
2. +8
3. 12
4. 18

203. Первый раз пускают в случку коз в возрасте, месяцев:

1. 4-6
2. 6-8
3. 10-12
4. +14-18

204. Средняя продолжительность жизни коз составляет, лет:

1. 5-6
2. 7-8
3. 9-10
4. +16-18

205. Срок хозяйственного использования коз составляет, лет:

1. 4-5
2. 5-6
3. +7-10
4. 12-14

206. Количество зубов у коз ...

1. 28
2. +32
3. 36
4. 40

207. Температура тела у коз составляет, °C

1. 36,5-37,0
2. 37,5-38,5
3. +38,5-40,0
4. 40,5-42,5

208. Коз бонитируют зимой (январь-март) до начала линьки пуха:

1. шерстных
2. +пуховых
3. молочных
4. грубошерстных

209. Настриг шерсти коз в среднем составляет, кг:

1. 1,0-1,5
2. 2,0-2,5
3. +3,0-5,0
4. 8,0-14,0

210. Сукозность маток около месяцев:

1. 4

2. +5

3. 6

4. 8

211. Средний годовой удой коз молочных пород составляет, кг:

1. 250-300

2. +500-1000

3. 600-800

4. 1000-1200

212. Жирность молока у коз составляет, %

1. 1,5-2,2

2. 2,5-3,6

3. + 3,6-6,0

4. 5,0-6,2

213. Какая порода коз считается лучшей молочной породой?

1. +зааненская

2. оренбургская

3. ангорская

4. русские козы

214. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

1. 27 - 29 мкм;

2. + 29,1 - 31 мкм;

3. 31,1 - 34 мкм;

4. 34,1 - 37 мкм.

215. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 - 18 мкм;

2. + 18,1 - 20,5 мкм;

3. 20,6 - 23 мкм;

4. 23,1 - 25 мкм.

216. Средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества:

1. 37,1 - 40 мкм;

2. 40,1 - 43 мкм;

3. + 43,1 - 55 мкм;

4. 55,1 - 67 мкм.

217. Убойный выход у взрослых цигайских овец:

1. 47,1 - 48 %;

2. 48,1 - 49 %;

3. 49,1 - 50 %;

4. + 50,1 - 51 %.

218. Каков средний убойный выход у цигайских ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 - 45 %;

2. +45,1 - 46 %;

3. 46,1 - 47 %;

4. 47,1 - 48 %.

220. На сколько групп подразделяются шубно-меховые овчины?

1. На 2 группы;

2. + На 3 группы;

3. На 4 группы;

4. На 5 групп.

221. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо-шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2. + 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

222. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 2 группы;
- 2.+ на 4 группы;
- 3.на 5 групп;
4. на 7 групп.

223. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. на 6 слоев;
- 2.+ на 3 слоя;
3. на 4 слоя;
- 4.на 2 слоя.

224. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 3 - 4 см;
- 2.+ 7 - 8 см;
3. 9 - 10 см;
4. 12 - 14 см.

225. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 - 8 см;
- 2.+ 9 - 10 см;
3. 11 - 12 см;
4. 13 - 14 см.

226. Естественная длина, которую достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 5 - 7 см;
- 2.10 - 12 см;
- 3.+13 - 15 см;
4. 16 - 19 см.

227. Какова степень извитости тонкой шерсти?

- 1.20 - 30 %;
- 2.+40 - 50 %;
3. 70 - 80 %;
4. 80 - 90 %.

228. Какой таксат у тонкой шерсти?

- 1.30-35 %;
- 2.+40 -45%;
- 3.50-60 %;
- 4.25-30 %.

230. Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

- 40-45 %;
- +50 -55%;
- 58-60 %;
- 68-70 %.

231. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

- 1.40-45 %;
- 2.+50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 69-80 %.

232. Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

- 1.45- 50 %;
- 2.52- 55 %;
- 3.+ 60-65 %;
4. 70-75 %.

233. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;
- 2.+ на 13 качеств;
3. на 14 качеств;
4. на 15 качеств.

234. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

- 1.+ к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. к 2 классу 1 подклассу.

235. Какая порода овец разводится и совершенствуется в Самарской области, племзаводе «Дружба»?

1. Ромни-марш;
2. Кавказская;
- 3.+ Куйбышевская;
4. Прекос.

236. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:

1. злаковому травостою
2. клеверу
3. + обработанному удобрениями
4. после дождя

237. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 15
2. +5,0
3. 10
4. 25

238. Расстояние, которое должно быть между овцефермой и населенным пунктом, м:

1. +300
2. 500
3. 100
4. 50

239. Способы содержания овец в помещении:

- 1.+ на глубокой подстилке
2. на глиняном полу
3. на полу сплошном
4. на бетонном полу

240. Мясо получаемое от овец называется:

1. курятина
2. говядина
3. +баранина
4. свинина

241. Если диаметр шерстинок 19 мкм к какому качеству можно отнести шерсть?

1. К 55 качеству;
- 2.+ К 70 качеству;
3. К 64 качеству;
4. К 60 качеству.

242. Если диаметр шерстинок 28 мкм к какому качеству можно отнести шерсть?

1. К 64 качеству;
2. К 62 качеству;
3. К 46 качеству;
- 4.+ К 56 качеству.

243. Если шерсть 50 качества какой средний диаметр шерстинок?

1. 27 - 29 мкм;
- 2.+ 29,1 - 31 мкм;

3. 33,1 - 34,5 мкм;

4. 35,1 - 38 мкм.

244. Если шерсть 70 качества какой средний диаметр шерстинок?

1. 15,5 - 18,5 мкм;

2. + 18,1 - 20,5 мкм;

3. 20,6 - 23 мкм;

4. 24,5 - 26,7 мкм.

245. Если шерсть 36 качества какой средний диаметр шерстинок?

1. 35,1 - 37,0 мкм;

2. 40,1 - 43,2 мкм;

3. + 43,1 - 55 мкм;

4. 58,1 - 77 мкм.

246. Средний убойный выход у взрослых цигайских овец:

1. + 50,1 - 51 %.

2. 38,1 - 39 %;

3. 49,1 - 50 %;

4. 47,1 - 49 %;

247. Человеком овца была одомашнена уже в глубокой древности, более:

1. +8 тыс. лет назад

2. 12 тыс. лет назад

3. 10 тыс. лет назад

4. 15 тыс. лет назад

248. В настоящее время какой стране максимальное поголовье овец:

а) +в Китае

б) в Новой Зеландии

в) в Индии

4. в Конго

249. Парнокопытное жвачное животное, хорошо узнаваемое по спирально-разветвлённым рогам самцов и кучерявой шерсти:

1. +домашняя овца

2. одичавшая овца

3. дикая овца

4. полудикая овца

250. Основной летний корм в рационе питания овцы:

1. сенаж

2. листья

3. колючки

4. +трава

251. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 35

2. + 85

3. 99

4. 55

252. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м³:

1. 40

2. +30

3. 50

4. 20

253. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м²:

1. +2,5

2. 4

3. 9

4. 10

254. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

1. +1,0
2. 2,5
3. 1,5
4. 3,5

255. Какая должна быть диета перед стрижкой овец?

1. щадящая
2. лечебная
3. белковая
4. +голодная

256. Кто из учёных родился в год Овцы:

1. Галилей
2. да Винчи
3. Мендель
4. +Кеплер

257. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. в круговую
2. снизу в бок
3. сверху вниз
4. +снизу вверх

258. Какие способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. +на глубокой подстилке
4. на бетонном полу

259. Навоза из овчарни (при содержании на подстилке) убирают следующим способом:

1. гидросмыв
2. скребковый транспортер
3. бульдозерная +
4. ручную

260. В овчарнях применяют в качестве подстилочного материала:

1. опилки
2. стружки
3. торфокрошка
4. +солому

261. Размер и масса домашних овец:

1. не различается в зависимости от породы
2. +сильно различается в зависимости от породы
3. зависит от условий содержания
4. зависит от формы тела

262. Способы ягнения, применяемые в овцеводческих хозяйствах:

- 1.+ традиционным и групповым
- 2.- искусственным
- 3.- естественным
- 4.- группой

263. При традиционном способе ягнения оно происходит:

- 1.+ во временной клетке тепляка
2. в базу
3. в кошаре
4. в оцарке

264. Ягнят после рождения кормят первый раз через:

- 1.+ 20-30 минут
2. 1-2 часа
3. 2-3 часа

4. 3-4 часа

265. Восточно-фризская порода овец выведена в:

1. + Голландии
2. Франции
3. Германии
4. России

266. Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает:

1. + производства баранины
2. сохранение поголовья овец
3. расширенное воспроизводство
4. повышение качества поголовья

267. Убойный выход овец тонкорунных составляет:

1. + 35-40%
2. 45-50%
3. 55-60%
4. 65-70%

268. Причины упада овцеводства как отрасли в переходный период современной России:

1. + отсутствие спроса на овечью шерсть
2. низкое качество шерсти
3. низкие настриги шерсти
4. перепроизводство шерсти

269. Повышение эффективности современного отечественного овцеводства, связано:

1. + повышением мясной продуктивности овец
2. повышением настрига шерсти
3. повышение качества шерсти
4. улучшением кормовой базы

270. Современная технология овцеводческих маточных ферм обеспечивает:

1. + воспроизводство овец и производство шерсти
2. сохранение маточного поголовья
3. повышение настрига шерсти
4. улучшение качества шерсти

271. Средний настриг шерсти с баранов романовской породы составляет:

1. + 2-3 кг
2. 6-8 кг
3. 8-10 кг
4. 7-8 кг

272. Овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных принято бонитировать в возрасте 1 года перед:

1. + стрижкой
2. формированием отар
3. осеменением
4. кормлением

273. Основная бонитировка в каракульском овцеводстве проводится в возрасте:

1. + 1-2 дней
2. 1-2 недель
3. 1-2 лет
4. 2-3 лет

274. В овцеводстве применяется бонитировка:

1. + классная и индивидуальная
2. возрастная
3. семейная
4. правильная

275. Молочные породы коз имеют средний годовой удой, кг:

1. + 500-1000

2. 150-200
3. 250-300
4. 300-350

276. Какова жирность молока у коз?

1. 1,8-2,1 %
2. 2,0-3,3 %
3. + 3,6-6,0 %
4. 4,5-5,8%

277. Лучшей молочной породой является:

1. оренбургская
2. ангорская
3. русские козы
4. +зааненская

278. После рождения ягнят кормят первый раз через

1. 1-2 часа
2. + 20-30 минут
3. 2,5-3 часа
4. 3,5-4 часа

279. Порода тексель создавалась методом:

1. + воспроизводительного скрещивания листерских маток с баранами породы линкольн
2. поглотительного скрещивания маток листерской породы баранами породы линкольн
3. промышленным скрещиванием листерских маток с баранами породы линкольн
4. Нет правильного ответа

280. Академик М.Ф. Иванов вывел породу овец:

1. + Асканийскую
2. Алтайскую
3. Грозненскую
4. Ставропольскую

281. Мясо полученное от коз называется:

1. +козлятина
2. говядина
3. свинина
4. курятина

282. У взрослых овец имеется зубов:

1. 25 зубов
2. 20 зубов
3. 33 зуба
4. +32 зуба

283. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением коз называется:

1. барановодство
2. Овцеводство
3. скотоводство
4. +козоводство

284. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. +40 - 49 %
2. 20 - 29 %
3. 30 - 39 %
4. 50 - 59 %

285. Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 37 °C
2. 38 °C
3. 40 °C
4. +39 °C

286. Какие зоны разведения тонкорунных овец в России существуют?

- 1.+ Южные и Сибирские регионы России.
2. Северо - западные;
3. Центральные;
4. Сибирские регионы России.

287. В России зонами разведения полутонкорунных овец являются:

1. Северные; Центральные
2. Южные, Северные
- 3.+ Северо - западные; Центральные
4. Центральные; Южные

288. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;
- 2.+2 -3литра;
3. 1-2 литра;
4. 6-7 литров.

289. В России зонами разведения романовских овец являются:

- 1.+Северные; Центральные
2. Северо - западные; Южные
3. Центральные; Южные
4. Южные, Северные

290. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1. 37,1 - 40 мкм;
- 2.+ 43,1 - 55 мкм;
3. 40,1 - 43 мкм;
4. 55,1 - 67 мкм.

291. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 150
2. +300
3. 500
4. 100

292. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

1. Из двух слоев
- 2.+Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев

293. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1.+30 - 39 %
2. 29 %
3. 50 %
4. 59 %

294. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
2. 30 - 39 %
3. 50 - 59 %
- 4.+40 - 49 %

295. Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

- 1.+39 °C
2. 37 °C
3. 38 °C
4. 40 °C

296. Зоны разведения тонкорунных овец в России:

- 1.+ Южные и Сибирские регионы России

2. Северо - западные

3. Центральные

4. Сибирские регионы России

297. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 2 фракции

2. + 4 фракции

3. 5 фракций

4. 3 фракции

298. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы

2. на 5 групп

3. + на 4 группы

4. на 6 групп.

299. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. + на 3 слоя

2. на 2 слоя

3. на 4 слоя

4. на 5 слоев

300. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1. 37,1 – 40 мкм

2. 40,1 – 43 мкм

3. + 43,1 – 55 мкм

4. 55,1 – 67 мкм

301. Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

1. + 50,1 – 51 %.

2. 47,1 – 48 %;

3. 48,1 – 49 %;

4. 49,1 – 50 %;

302. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. + на глубокой подстилке

2. на полу сплошном

3. на глиняном полу

4. на полатах

303. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв

2. скребковый транспортер

3. +бульдозерная

4. ручную

304. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. + солома

1. опилки

2. стружки

4. торфокрошка

305. На каком расстоянии от населенного пункта можно строить овцеферму, м:

1. 100

2. 500

3. 1000

4. +300

306. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. +5,0

2. 1,0

3. 10

4. 20

307. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 90
3. 55
4. +85

308. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м³:

1. +30
2. 10
3. 20
4. 25

309. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м²:

1. 2
2. +2,5
3. 5
4. 8
5. 10

310. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

1. +1,0
2. 0,5
3. 1,5
4. 3

311. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,7
2. 0,5
3. 1,0
4. +0,2

312. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):

1. Кинга
2. +ВИМЭ
3. Оленева
4. Турушева

313. Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 6 - 7 корм. ед.
2. 5 - 6 корм. ед.
3. 6 - 7 корм. ед.
4. +4 - 5 корм. ед.

314. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 - 6 см
2. + 7 - 8 см
3. 9 - 10 см
4. 11 - 12 см

315. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 - 8 см
2. + 9 - 10 см
3. 11 - 12 см
4. 13 - 14 см

316. Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. +13 - 15 см
2. - 7 - 9 см
3. 10 - 12 см
4. 15 - 17 см

317. Какова степень извитости тонкой шерсти?

1. +40 - 50 %;

- 2. 60 - 70 %;
- 3. 85 - 95 %.
- 4. 20 - 30 %;

318. В шерсти тонкорунных пород овец содержится пота:

- 1. +25
- 2. 5
- 3. 12
- 4. 13

319. Первое спарование баранов и маток тонкорунных пород проводится в возрасте, мес

- 1. +16-18
- 2. 4-5
- 3. 5-6
- 4. 10-12

320. От грубошерстных овец получают продукцию:

- 1. тонкая шерсть
- 2. пушная овчина
- 4. полутонкая шерсть
- 4. +молоко, баранина, жир, шубная овчина

321. Тонина жесткой ости представляет, мкм:

- 1. +76-90
- 2. 50-120
- 3. 50-75
- 4. 82-120

322. Допустимая влажность для однородной шерсти представляет:

- 1. 10
- 2. +17
- 3. 15

- 4. 25

323. Срок хозяйственного использования овец составляет, лет:

- 1. +6-8
- 2. 12-14
- 3. 20-25
- 4. 1,-3,5

324. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади, см²

- 1. 9
- 2. +2
- 3. 4
- 4. 6

325. Овцы могут поедать растений разных видов в пределах, штук:

- 1. 100
- 2. 300
- 3. +400
- 4. 200

326. Овцы имеют желудок:

- 1. однокамерный
- 3. +четырекамерный
- 2. двухкамерный
- 4. трехкамерный

327. От ягнят получают смушки в возрасте, дней:

- 1. +1-3 дни
- 2. 180 дни
- 3. 30 дни

4. 6-20 дни

328. От ягнят получают поярковую овчину и баранину в возрасте, мес:

1. + 6-8 месяцев

2. 5 месяцев

3. 2-2,5 месяца

4. 4-4,5 месяца

329. Поярковую шерсть от ягнят получают в возрасте, мес:

1. +5 месяцев

2. 6-8 месяцев

3. 1-5 дней

4. 4-4,5 месяцев

330. Отбивку ягнят надо проводить в возрасте, мес:

1. 6-8 месяцев

2. +4-4,5 месяцев

3. 5 месяцев

4. 2-5 дней

331. Период суягности овец длится, дней:

1. + 150

2. 120

3. 140

4. 350

332. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

1. чистопородное разведение

2. гибридизация

3. +скрещивание

4. нет правильного ответа

333. Бонитировка животных- это

1. +Оценка животных по комплексу признаков

2. период роста и развития

3. Упитанность животных

4. Родственное спаривание

334. Чего мы не получаем от овец и коз?

1. шерсть

2. шкуры

3. +кумыс

4. мясо

335. В какой стране в настоящее время максимальное поголовье овец?

1. В Индии

2. В Новой Зеландии

3. +В Китае

4. В Германии

336. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м²:

1. 2

2. +2,5

3. 5

4. 10

337. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

1. +1,0

2. 0,5

3. 1,5

4. 2

338. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:

1. 0,1
2. +0,2
3. 0,5
4. 0,7

339. Что способствует возникновению кошарных инвазий?

1. +переувлажненная подстилка
2. сухая подстилка
3. сухой воздух
4. сухая подстилка

340. В овцеводческих хозяйствах применяются способы ягнения, в:

1. искусственным
2. естественным
3. группой
4. + традиционным и групповым

341. У овец резцы расположены на:

1. + Нижней челюсти
2. Верхней челюсти
3. На обеих челюстях
4. Резцов нет

342. Оптимальным размером отар переярок и ярок (коз) считается:

1. + 900(700)
2. 1000 (900)
4. 500 (300)
4. 700 (500)

342. В течение года сохранность баранов/козлов-производителей должен составлять (%):

1. 100
2. + 98
3. 90
4. 88

343. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:

1. увеличиваются
2. + уменьшаются
3. не изменяются
4. не учитываются

344. Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 - 3 корм. ед.
2. + 4 - 5 корм. ед.
3. 5 - 6 корм. ед.
4. 6 - 7 корм. ед.

341. От грубошерстных овец получают продукцию:

1. +молоко, баранина, жир, шубная овчина
2. тонкая шерсть
3. пушная овчина
4. полутонкая шерсть

342. Как определить возраст у овцы?

1. по кольцам на рогах
2. + по зубам
3. по шерсти
4. по форме головы

343. Основной метод разведения в племенных овцеводческих хозяйствах:

1. Чистопородное
2. Скрещивание
3. Гибридизация

4. нет правильного ответа

344. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется:

1. базовая
2. +сечка
3. чесоточная
4. стандартная

345. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. +85
2. 60
3. 90
4. 55

346. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 10
2. 15
3. 20
4. +5,0

347. Для каких целей используют барана-пробника?

1. +для выявления маток в охоте
2. для вольной случки
3. для осеменения маток
4. для образования пары

348. При традиционном способе ягнения оно происходит:

1. + во временной клетке тепляка
2. в базу
3. в кошаре
4. в оцарке

349. Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает:

1. повышение качества поголовья
2. + производства баранины
3. сохранение поголовья овец
4. расширенное воспроизводство

350. Восточно-фризская порода овец выведена в:

1. Франции
2. + Голландии
3. США
4. России

351. Ягнят после рождения кормят первый раз через:

1. 1-2 часа
2. 2-3 часа
3. 3-4 часа
4. + 20-30 минут

352. Минимальные показатели живой массы овцематок северо - кавказской мясо-шерстной породы:

1. +55
2. 45
3. 50
4. 60

353. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
3. скребковый транспортер
4. + бульдозерная
5. ручную

354. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. +солома
2. опилки
3. стружки
4. вермикулит

355. Какие породы коз дают материал для изготовления пуховых шалей и платков?

1. шёрстные
2. молочные
3. +пуховые
4. мясные

356. К какой породе относятся зааненские козы?

1. +молочные
2. пуховые
3. шёрстные
4. мясные

357. К какой породе относятся русские козы?

1. шёрстные
2. молочно-мясные
3. +молочные
4. пуховые

358. Что такое мохер?

1. +пушистая мягкая пряжа
2. шкурки молодых коз
3. шкуры взрослых коз
4. шкуры молочно-мясных коз

358. К какой породе относятся ангорские козы?

1. молочные
2. пуховые
3. +шёрстные

4. мясо молочные

359. Каких пород коз не существует?

1. пуховые
2. +тонкорунные
3. шёрстные
4. молочные

360. Парнокопытное жвачное животное, хорошо узнаваемое по спирально-разветвлённым рогам самцов и кучерявой шерсти:

1. +домашняя овца
2. одичавшая овца
3. дикая овца
4. полудикая овца

361. Что представляет собой основной рацион питания овцы летом:

1. солома
2. листья
3. колючки
4. +трава

362. Размер и вес домашних овец:

1. +сильно различается в зависимости от породы
2. не различается в зависимости от породы
3. зависит от условий содержания
4. зависит от климатических условий

363. Кто из учёных родился в год Овцы:

1. Павлов

2. Байрон
3. Кулешов
4. +Резерфорд

364. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. +85
2. 50
3. 20
4. 40

365. Каково наиболее желательное распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:

1. +снизу вверх
2. снизу в бок
3. по кругу
4. сверху вниз

366. Что способствует кошарным инвазиям:

1. сухой воздух
2. сухая подстилка
- 3 +переувлажненная подстилка
4. Полусухой воздух

367. Диета перед стрижкой овец:

1. щадящая
- 2 +голодная
- 3 лечебная
4. белковая

368. Что мы получаем от овец:

1. говядину
2. кумыс
3. +шерсть
4. свинину

369. По какому пастбищу нельзя пасти овец:

1. клеверу
- 2 +обработанному удобрениями
3. после дождя
4. по отвесным местам

370. Когда-то давно животное овца было одомашнено человеком. Благодаря какому достоинству овцы это произошло:

- 1.+ густой шерсти
2. копытам
3. быстрому набору веса
- 4.быстрому передвижению

371. Когда-то давно животное овца было одомашнено человеком. Благодаря какому достоинству овцы это произошло:

1. коже
- 2.+ съедобному мясу
3. рогам
4. высокому росту

372.Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо-Кавказский регион
2. Центральные;
- 3.+ Южные и Сибирские регионы России.
- 4.Сибирские регионы России.

373.Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

- 1.из двух слоев
2. из пяти слоев.

3. из четырех слоев

4.+из трех слоев

374.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1.10 - 20 %

2.40 - 49 %

3.50 - 59 %.

4.+30 - 39 %

375.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 25 - 30 %

2.35 - 38 %

3.+40 - 49 %

4.50 - 59 %.

376.Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 35 °С

2. 36 °С

3.+39 °С

4. 41 °С.

377. Норма площади пола на овцу в овчарне, м²/гол:

1. 0,5

2. 1,5

3. 2

4. 1,0 +

378. Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные

2.Южные, Северные

3.+ Северо - западные; Центральные

4. Центральные; Южные

379.Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1.+ 7 - 8 см;

2. 3 - 5 см;

3. 8 - 10 см;

4 11 - 12 см.

380. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;

2. на 14 качеств;

3. на 15 качеств.

4.+ на 13 качеств;

381.Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую

2.Ставропольскую

3.+ Асканийскую

4. Грозненскую

382.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. к высшему

2.+к 1 классу 1 подклассу

3. к 1 классу 2 подклассу

4. к 2 классу 1 подклассу

383.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

1. к 2 классу

- 2. к 3 классу
- 3. к 4 классу
- 4. + к 1 классу

384. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

- 1. к 58 качеству
- 2. к 56 качеству
- 3. к 50 качеству
- 4. + к 48 качеству

385. Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

- 1. + 50,1 - 51 %
- 2. 47,1 - 48 %
- 3. 48,1 - 49 %
- 4. 49,1 - 50 %

385. Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

- 1. 1 месяц
- 2. + 3 месяца
- 3. 2 месяца
- 4. 4 месяца

386. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

- 1. + 4 месяца
- 2. 1 месяц
- 3. 2 месяца
- 4. 3 месяца

Август-сентябрь

387. Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Среднем Поволжье:

- 1. май-июль;
- 2. Январь-февраль
- 3. Октябрь-ноябрь.
- 4. + Август-сентябрь

388. Какова живая масса ягненка цигайской породы при рождении?

- 1. 1-1,5 кг
- 2. 6-6,5 кг
- 3. + 3 - 4 кг
- 4. 7- 9 кг

389. Какова живая масса ягненка цигайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте?

- 1. 23 - 24 кг
- 2. + 27 - 28 кг
- 3. 25 - 26 кг
- 4. 29 - 30 кг

390. Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей грозненской породы по стандарту?

- 1. 4,5 кг
- 2. + 5,5 кг
- 3. 6,5 кг
- 4. 7,5 кг

391. Какая живая масса у баранов - производителей кавказской породы по стандарту?

- 1. + 90 кг
- 2. 70 кг
- 3. 80 кг
- 4. 100 кг

392. Следующая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

- 1. + 20

2.13,0

3. 10

4. 45

393.Оптимальным размером отар переярок и ярок (козочек) считается:

1. 1000 (900)

2.+ 900(700)

3.800 (600)

4700 (500)

394.Сохранность баранов/козлов-производителей в течение года (%):

1. 100

2.+ 98

3. 95

4. 85

395. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) за траты кормов на единицу прироста:

1.увеличиваются

2.+ уменьшаются

3. не изменяются

4. не учитываются

396. Нормативы затрат кормов (корм, ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг составляют:

1.75

2. 85

3.+100

4. 110

397.Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:

1. круглая

2.+прямоугольная 1:1

3.треугольная 1:5

4.квадратная 3:3

398.Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 35

2.+ 25

3. 50

4. 30

399.Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

1.грубая

2. полугрубая

3.+ могоер

4. кашмир

400.Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

1.второй чески

2.джебажный

3.+первой чески

4. второй чески

7.2.1.Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

1. Происхождение и биологические особенности овец и коз.

2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.

3. Классификация пород овец.

4. Классификация пород коз.

5. Мясная продуктивность овец и коз.

6. Молочная продуктивность овец и коз.

- 7.Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
8. Методика взятия промеров у овец и коз. Вычисление индексов телосложения.
- 9.Понятие о конституции и классификация типов конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.
- 10.С какой целью изучают интерьерные показатели овец и коз?
- 11.Что входит в понятие порода, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
- 12.В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
- 13.Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
- 14.Строение и функции половых органов овец и коз
- 15.Технология искусственного осеменения овец.

2-ой рейтинг- контроль

- 1.Формирование отар. Формирование сакманов.
- 2.Подготовка маток к ягнению.
- 3.Уход за матками и новорожденными ягнятами.
- 4.Преимущества и недостатки весеннего и зимнего ягнения.
- 5..Морфологическое строение шерстных волокон.
- 6.Группы шерсти, их характеристика. Руно, его элементы.
- 7.Выращивание ягнят.
- 8.Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.
9. Особенности кормления овец и коз различных половозрастных групп
- 10.Кормление овец в летний пастбищный период.
- 11.Назовите основные принципы отбора и подбора овец.
- 12.Какие методы подбора в овцеводстве (козоводстве) вы знаете? В чем их отличие?
- 13.Как взаимосвязаны основные признаки продуктивности овец и коз?
- 14.Что входит в понятие бонитировка овец и коз? Техника бонитировки.
- 15.В чем заключается суть классной и индивидуальной бонитировки овец?
- 16.Способы мечения овец (коз).

3-ий рейтинг- контроль

- 1.Особенности бонитировки овец и коз.
- 2.Оценка баранов по качеству потомства.
- 3.Сущность предварительной и заключительной оценки баранов.
- 4.Охарактеризовать современное состояние отрасли овцеводства в мире, России и в Кабардино-Балкарии.
- 5.Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве
- 6.Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец(коз)
7. Характеристика пород шерстных, пуховых и молочных коз.
- 8.Способы мечения овец.
- 9.Виды скрещивания - сущность, цель применения.
- 10.Системы кормления, содержания овец и коз
11. Организация и планирование племенной работы.
12. Воспроизводство стада овец и коз
13. Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации
- 14.Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз.

Контрольные вопросы

- 1.Назовите основные хозяйственно-биологические особенности овец?
- 2.Перечислите физиологические параметры здоровой овцы?

3. Назовите биологические отличия овец и коз?
4. Что понимают под экстерьером овец? В чем значение его оценки?
5. Как проводится оценка овец по экстерьеру? Методы оценки по экстерьеру.
6. Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
7. Индексы телосложения. Методика взятия промеров у овец.
8. Понятие о конституции и классификация типов конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.
9. С какой целью изучают интерьерные показатели овец.
10. Как определить возраст овец по зубам?
11. Каковы особенности статей экстерьера козы?
12. Что входит в понятие порода, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
13. В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
14. Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
15. Назовите основные направления, сложившиеся в тонкорунном овцеводстве и основные породы овец каждого направления.
16. Какие основные группы пород сложились в полутонкорунном овцеводстве? Основные породы овец этого направления продуктивности.
17. Особенности грубошерстных пород овец. Какие породы и почему пригодны для производства овчинной и каракулевой продукции?
18. Классификация пород коз.
19. Характеристика пород шерстных коз.
20. Характеристика пород пуховых коз.
21. Характеристика молочных пород коз.
22. Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?
23. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс?
24. Назвать основные типы шерстных волокон и в чем заключаются их отличительные особенности?
25. Как подразделяется шерсть по составу образующих ее волокон?
26. Что называется руном и из каких элементов оно состоит?
27. Химический состав шерстных волокон.
28. Перечислите основные технологические свойства шерсти.
29. Что такое качество шерсти?
30. Жиропот, в чем заключается его значение.
31. Что такое выход мытого волокна и способы его определения?
32. Как определяется выход мытого волокна шерсти?
33. Перечислить основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
34. Назвать основные пороки шерсти, наследственно обусловленные.
35. Назвать пороки шерсти, вызванные нарушениями технологического плана.
36. Как проводят стрижку овец?
37. Принципы классификации шерсти в России.
38. Что такое мясная продуктивность овец.
39. По каким показателям оценивают мясную продуктивность овец?
40. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
41. Принципы сортовой разделки туш.
42. Каковы отличительные особенности овечьего и козьего молока? Как их используют?
43. Назовите породы овец имеющих высокую молочность?
44. Перечислить методы учета молочной продуктивности овец и коз.
45. Назовите основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами?
46. Каковы особенности овчин романовских овец?
47. Факторы, влияющие на качество овчин. Пороки овчин.
48. Какими способами консервируют овчины?
49. Что такое смушки? Какие свойства смушковых определяют их ценность?
50. Что такое структура стада? Какая структура стада наиболее целесообразна при разведении овец

разного направления продуктивности?

51. Назовите основные принципы формирования отар и их размеры?

52. Расскажите об организации воспроизводства стада овец (сроки случки, подготовка маток и баранов к случке, организация и техника осеменения овец).

53. Кампания по проведению ягнения.

54. Выращивание ягнят.

55. Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.

56. Каковы особенности кормления овец различных половозрастных групп?

57. Кормление овец в летний пастбищный период.

58. Кормление коз различных половозрастных групп.

59. Как организована племенная работа в овцеводческих хозяйствах разного типа.

60. Что понимают под понятием наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец и каким показателем она выражается?

61. Назовите основные принципы отбора и подбора овец.

62. Основы селекции овец - наследственность, отбор и изменчивость.

63. Какие методы подбора в овцеводстве вы знаете? В чем их отличие?

64. Как взаимосвязаны основные признаки продуктивности овец?

65. Что входит в понятие бонитировка овец? Техника бонитировки.

66. В чем заключается суть классной и индивидуальной бонитировки овец?

67. Способы мечения овец.

68. Как производятся записи при индивидуальной бонитировке овец?

69. Как оценивают баранов по качеству потомства?

70. Сущность предварительной и заключительной оценки баранов.

71. Особенности бонитировки коз.

72. Охарактеризовать современное состояние отрасли овцеводства в мире, России и в Кабардино-Балкарии.

73. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве

74. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец (коз)

75. Способы мечения овец.

76. Виды скрещивания - сущность, цель применения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издательство МГУП, 2004. - 480 С.
2. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - Спб.: Лань, 2008. - 208 С.
3. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб: Издательство «Лань», 2006. - 448 С.

Дополнительная литература

1. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
2. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
3. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.
4. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной и практической работы по курсу «Овцеводство и козоводство»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они

должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

№ лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11. 2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org
База данных по общей цитологии	www.gabrich.com
Проблемы современной цитологии и гистологии	MedFsh.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитория 403 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjectorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория 403 для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3	Практические занятия	Аудитория 403 для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет